

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język rosyjski	
URAD_TiR_I_ST_(3-6)_E2-1b_ Język rosyjski			Russian Language	
Język wykładowy		rosyjski, polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		I, II, III, IV		
Przynależność do grupy zajęć		E 2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych - do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne - wpisany na listę studentów URad Opanowanie języka na poziomie 0/A1		
Jednostka prowadząca		SJO		
Koordynator		dr Galina Cisowska		
Osoby prowadzące		dr Galina Cisowska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.cisowska@uthrad.pl: tel. 48 361-7951		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</p> <p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<p>ĆWICZENIA [PP, U1, U2, U3]</p> <p><b>Semestr I</b> (30 godzin)</p> <p>Zapoznanie się. Formy przewitania. Formy grzecznościowe. Co słyszeć. Nazwy krajów, języki, narodowości.</p> <p>Materiał gramatyczny: rodzaj rzeczowników, liczba mnoga rzeczowników, wprowadzenie odmiany czasowników, zaimki dzierżawcze.</p> <p><b>Semestr II</b> (30 godzin)</p> <p>Moje miasto. Zwiedzanie Petersburga. Dni tygodnia. Rosyjskie jedzenie.</p> <p>Materiał gramatyczny: rodzaj przymiotników, czasowniki nieregularne, przysłówki, biernik rzeczowników.</p> <p><b>Semestr III</b> (30 godzin)</p> <p>Mapa Rosji. Strony świata. Kto gdzie mieszka, pracuje, uczy się. Rozmowa przez</p>

	<p>telefon. Pisanie listu, e-mailów.</p> <p>Materiał gramatyczny: Miejscownik rzeczowników i przymiotników w konstrukcjach z pytaniem: где? У меня болит...; У меня нет .. Liczebniki.</p> <p><b>Semestr IV</b> (30 godzin)</p> <p>Wycieczka do Moskwy. Podróż na Krym. Środki transportu. Święta.</p> <p>Wybrane zagadnienia terminologii fachowej.</p> <p>Zagadnienia wybrane pozwalające rozwijać znajomość języka fachowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia z zakresu hotelarstwa: Informacja turystyczna. Przykładowe broszury hotelowe – typ hotelu, położenie hotelu, wyposażenie pokoju hotelowego, kuchnia, możliwości spędzania wolnego czasu, możliwości parkingowe, i inne .... Wybór hotelu zgodnie z oczekiwanym standardem i korzystną ofertą cenową.</li> <li>2. Zagadnienia gramatyczne typowe dla tekstów fachowych: strona bierna. Wybrane przykłady użycia strony biernej w tekście specjalistycznym.</li> <li>3. Rezerwacja pokoju w hotelu. Potwierdzenie rezerwacji. Odwołanie rezerwacji.</li> <li>4. Jak pokonać drogę z lotniska do hotelu. Informacja o połączeniach komunikacyjnych z centrum miasta. Informacja kolejowa. Kupowanie biletów. Telefoniczna rezerwacja biletu kolejowego.</li> <li>5. Rozszerzanie słownictwa.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Na ocenę (weryfikowane są umiejętności U1, U2, U3) w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka rosyjskiego na język polski i jego prezentacja w języku rosyjskim).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku rosyjskim na poziomie B1, w tym w zakresie właściwym dla turystyki i rekreacji.	K_UK18	Ćwiczenia/lektorat	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku rosyjskim na poziomie B1, w tym w zakresie właściwym dla turystyki i rekreacji.	K_UK19	Ćwiczenia/lektorat	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem rosyjskim na poziomie B1, w tym w zakresie właściwym dla turystyki i rekreacji, przyjmując w niej różne role.	K_UO22	Ćwiczenia/lektorat	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миллер Л.В., Политова Л.В., Рыбакова И.Я. Жили-были... Учебник уроков русского языка для начинающих. Варшава 2011.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cisowska G., Bielawska M., Новая Россия, Politechnika Radomska 2002.</li> <li>2. Duchnowska D., Русский язык, подготовительные материалы к экзамену TELC B2, Kraków 2005.</li> <li>3. Kaźmierak A., Kędzierska L., Matwijczyna D., Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC B1, B2, Lublin 2006.</li> <li>6. Родимкина А., Ландсман Н., Россия: день сегодняшний. Тексты и упражнения, REA, Warszawa 2008.</li> <li>7. Opracowania własne.</li> </ol>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	<b>0 [h]</b>
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	<b>120 [h]</b>
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	<b>17 [h]</b>	X
Udział w konsultacjach	<b>3 [h]</b>	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	<b>10 [h]</b>	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>3 [h] / 0,1 ECTS</b>	<b>27 [h] / 1,1 ECTS</b>	<b>120 [h] / 4,8 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>6 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>